

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 29  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО:

Общее собрание трудового  
коллектива

Протокол от «11» 01 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ ДС № 29

Приказ от «11» 01 2022 г. № 98

Н.А. Стрехина



Дополнения и изменения в программу:  
Согласованы общим собранием трудового  
коллектива МДОАУ д/с № 29 городского  
округа города Райчихинска Амурской  
области  
(протокол от 08.09.2023 г. № 1)  
Утверждены заведующим МДОАУ д/с №  
29 городского округа города Райчихинска  
Стрехиной Н.А.  
Приказ от 08.09.2023 № 98

**ПРОГРАММА**

**развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области  
на 2022-2024г.г.**

г. Райчихинск, 2022

<b>№ раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>№ стр.</b>
	Паспорт Программы развития	3-7
	Информационная справка об Учреждении	7-8
Раздел 1	«Характеристика текущего состояния Учреждения»	8-15
Раздел 2	«Краткий анализ реализации предыдущей программы, основные проблемы и прогноз развития Учреждения»	15-19
Раздел 3	«Приоритеты в сфере реализации Программы, описание основных целей и задач Программы»	19-21
Раздел 4	«Сроки и этапы реализации Программы развития»	21
Раздел 5	«Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы»	21-23
Раздел 6	«Перечень мероприятий Программы»	23-26
Раздел 7	«Оценка эффективности реализации Программы развития»	26
Раздел 8	«Характеристика мер правового регулирования Программы»	29-31
Раздел 9	«Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы»	31-32

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области на 2022-2024 годы (далее – Программа)
Основание разработки Программы	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <p>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п 4.4. паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ ар стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>Распоряжение Мин просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>Государственная программа Амурской области «Развитие образования в Амурской области на 2017-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Амурской области от 28.06.2013 № 331 (в ред. Постановлений Правительства Амурской области от 26.03.2018 № 116, от 20.07.2018 № 313, от 01.08.2018 № 383);</p> <p>Постановление Правительства Амурской области от 31.05.2013 № 279 (с изменениями на 27 октября 2021) «Об утверждении государственной программы Амурской области «Социальная поддержка населения Амурской области»;</p>

	<p><u>Муниципальный уровень:</u> Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе города Райчихинска Амурской области на 2020-2025 годы», утвержденная постановлением Администрации города Райчихинска от 22 июля 2019 г. № 2103-па (с изменениями на 27 августа 2021 г.) (в ред. Постановлений Администрации города Райчихинска от 20.03.2020 № 812-па, от 25.06.2020 № 1812-па, от 07.12.2020 № 3682-па, от 15.03.2021 № 1351-па, от 27.08.2021 № 2332-па)</p> <p><u>Уровень Учреждения:</u> Устав; Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения).</p>
Статус Программы	Нормативный стратегический документ, в котором отражаются цель, задачи и комплекс мероприятий, направленных на их реализацию.
Назначение Программы	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа его работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление Учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</li> <li>- консолидировать усилия заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.</li> </ul>
Основные проблемы	<p>Недостаточный уровень технической оснащенности образовательного процесса цифровым оборудованием нового поколения для внедрения инноваций в образовательный процесс Учреждения. Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы, предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Сохраняющийся высокий уровень заболеваемости обучающихся и тенденция к поступлению в Учреждение детей с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Недооценка родителями (законными представителями) своих обязанностей по развитию и воспитанию несовершеннолетнего, роли сотрудничества с педагогами.</p>
Приоритетные идеи Программы	<p>Высокий уровень реализации педагогами Учреждения образовательных программ дошкольного образования в соответствии с содержанием ФОП ДО/ФАОП ДО;</p> <p>Здоровая, социально успешная, творческая и интеллектуально развитая личность воспитанника Учреждения;</p> <p>Педагог, способный к согласованию образовательных потребностей, целей и средств их достижения в процессе освоения высокого уровня профессиональной деятельности и педагогической культуры;</p> <p>Высокая мотивация детей и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, к занятиям</p>

	физической культурой и спортом.
Цель Программы	<p>Обеспечение качественной образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с содержанием ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Усовершенствование материально-технической базы и предметно развивающей среды Учреждения.</p> <p>Разнообразие дополнительного образования в Учреждении с учетом потребностей и возможностей детей.</p>
Задачи Программы	<p>1. Усовершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду Учреждения, в том числе в направлении обеспечения доступности среды для маломобильных групп населения и цифровизации образовательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить профессиональную компетентность педагогов Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в вопросах реализации ФОП ДО/ФАОП ДО;</li> <li>– в вопросах организации современной образовательной среды, основанной на использовании в работе с дошкольниками цифровых технологий.</li> </ul> <p>3. Создать условия для вовлечения воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации сетевого взаимодействия с муниципальным опорным центром города Райчихинска.</li> </ul>
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>Доля выполнения комплекса мероприятий по благоустройству хозяйственной территории Учреждения.</p> <p>Доля выполнения комплекса мероприятий по приобретению уличного игрового оборудования в т ч физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Доля выполнения комплекса мероприятий по ландшафтному оформлению территории Учреждения.</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО/ФАОП ДО и обучения способам организации современной образовательной среды, основанным на применении цифровых технологий.</p> <p>Доля педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования с использованием инновационных цифровых технологий.</p> <p>Доля воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, овладевших основами работы с инновационным цифровым оборудованием.</p> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>Доля воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлеченных в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» за счет организации сетевого взаимодействия с муниципальным опорным центром города Райчихинска.</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа рассчитана на 3 года:</p> <p>Январь 2022 г. организационный (подготовительный) этап (создание</p>

	<p>условий для реализации Программы);  2022-2024 гг. основной (этап реализации) (работа по преобразованию существующей системы);  Декабрь 2024 г. информационно-аналитический (этап подведения итогов) - мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении).</p>
Источники финансирования Программы развития	Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, благотворительность, участие в грантах.
Разработчики Программы развития	Заведующий Учреждением Стрехина Наталья Анатольевна, рабочая группа Учреждения, представители управляющего совета, коллектив МДОАУ д/с № 29
Исполнители Программы развития	Представители общественного управления Учреждения, коллектив Учреждения.
Ожидаемые результаты Программы развития	<p>Выполнение Программы развития обеспечит:</p> <p><b>Задача 1.</b>  Выполнение комплекса запланированных мероприятий по наполнению предметно-развивающей среды цифровым оборудованием, в полном объеме. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий педагогами и детьми в образовательном процессе.  Выполнение комплекса запланированных мероприятий по ландшафтному оформлению территории Учреждения в полном объеме.  Увеличение доли приобретенного уличного игрового оборудования, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности по отношению к имеющемуся.</p> <p><b>Задача 2.</b>  Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО/ФАОП ДО.  Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по вопросам использования цифровых технологий в организации образовательного процесса.  Увеличение доли педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования с использованием инновационных цифровых технологий.  Стабильно высокое качество организации педагогами образовательного процесса (четкое понимание целей и задач образовательной деятельности на современном этапе).</p> <p><b>Задача 3.</b>  Привлечение воспитанников старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в том числе за счет сетевого взаимодействия.</p>

## Информационная справка об Учреждении

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МДОАУ д/с № 29.

**Тип Учреждения** – автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Адрес учреждения:**

1 корпус - 676770, Российская Федерация, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Победы, д. 67;

2 корпус - 676770, Российская Федерация, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Победы, д. 62.

Почтовый адрес: 676770, Российская Федерация, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Победы, д. 67

Тел.: 8(416)472-59-26; тел. 8(414)472-66-13; электронный адрес: [raich\\_ds\\_29@obramur.ru](mailto:raich_ds_29@obramur.ru); сайт: <http://дс29.райчихинск-образование.рф/>

Учреждение введено в эксплуатацию: 1 корпус (ул. Победа 67), в 2012 году после реконструкция здания; 2 корпус - в 1979 году; корпуса расположены в двухэтажных зданиях.

Общая площадь: 1 корпус – 2574,1 кв.м., 2 корпус – 1578,7 кв.м.

Сфера деятельности: образование.

Наименование предоставляемой услуги: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе:

Устава, утвержденного приказом начальника Управления образования администрации города Райчихинска от 16.12.2015 г №239

Лицензии на право оказывать образовательные услуги от 10.03.2016 г. Серия 65Л 01 № 0000698. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.06.2023 г.

Учреждение отвечает базовым требованиям к санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим противопожарным требованиям.

Учреждение находится в центральном микрорайоне города Райчихинска, что удовлетворяет потребность родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников Учреждения. Педагоги имеют возможность знакомить обучающихся с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30.

**Комплектование** Учреждения осуществляется, в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ д/с № 29 городского округа города Райчихинска, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), порядке и основании перевода, восстановления обучающихся. В группы принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет (прекращения образовательных отношений).

### Раздел 1. «Характеристика текущего состояния Учреждения»

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного. Развитие системы образования в Учреждении

осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики.

Программа развития Учреждения на 2022-2024 годы определяет цели, задачи и направления развития Учреждения, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

### 1.1. Общие сведения

В Учреждении функционируют 12 групп общеразвивающего вида. Формирование групп обучающимися осуществляется в соответствии с возрастом детей и реализуемыми образовательными программами дошкольного образования. С воспитанниками дошкольного возраста работают 26 педагогических работников.

#### *Контингент воспитанников*

Дети-сироты/ дети, находящиеся под опекой – 1

Дети с ОВЗ - 0, дети-инвалиды -2 (обучаются по образовательной программе ДОУ)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	5
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	33
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	42
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	41
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	47
От 6 до 7 (8) лет	Общеразвивающая	3	52
Всего групп – 12, количество воспитанников – 220			

### 1.2. Кадровая характеристика

Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив Учреждения составляет 64 человека. Руководящий состав: заведующий. Общее количество педагогических работников – 26 человек: воспитателей - 20, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физкультуре - 1; старший воспитатель - 2.

Образование: высшее образование – 11 (42 %), среднее профессиональное – 15 (58 %).

2 педагога обучаются в БГПУ г. Благовещенск 1 – первый курс, 1 – второй курс.

2 педагога обучаются в АПК г. Благовещенск 2 – 3 курс.

Квалификационный уровень: высшая квалификационная категория – 6 (23%), первая квалификационная категория - 8 (30 %), соответствие занимаемой должности – 1 (4%).

Курсы повышения квалификации - 26 (100%), профессиональная переподготовка – 12 (46%). Педагогический коллектив Учреждения молодой (основной контингент педагогов в возрасте от 35 до 45 лет). Педагогический коллектив объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Отмечается рост в реализации творческого потенциала педагогического коллектива, активности и самостоятельности, стремлении к новациям. Значительно повысился уровень владения педагогами компьютерными технологиями.



### **1.3. Краткая характеристика образовательного процесса**

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО.

Педагоги формируют у обучающихся основы базовой культуры личности. Особое внимание в соответствии с содержанием ФОП ДО акцентировано на воспитании ребенка как гражданина России, формировании основ гражданской и культурной идентичности дошкольников, на создании общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитании подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Педагоги всесторонне развивают психические и физические качества обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществляют подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечивают безопасность их жизнедеятельности. Педагоги Учреждения используют в своей работе современные инновационные методики и технологии, передовой опыт своих коллег. Для обеспечения всестороннего развития каждого ребенка помимо основной образовательной программы, в Учреждении реализуются инновационные проекты как краткосрочные, так и долгосрочные, в реализации которых вовлечены обучающиеся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья), а также их родители (законные представители).

В Учреждении активно внедряются технологии продуктивного сотрудничества детей и взрослых. Педагоги перестроили систему работы с детьми, действуют в ходе образовательной деятельности как партнеры, повышая тем самым мотивацию обучающихся и получая качественный результат. Используются новые формы совместной образовательной деятельности детей и родителей (творческие мастерские, опытно-экспериментальные лаборатории, гостиные), а также уже ставшие традиционными - спортивные досуги, семейные праздники и развлечения, акции и конкурсы и т.д. Многие родители (законные представители) стали проявлять инициативу и сами охотно включаются в образовательную деятельность: играют роли на праздниках и развлечениях, разучивают совместные танцы; поют и играют совместно с детьми роли в театральных постановках.

Качество образовательного процесса в Учреждении соответствует базовым требованиям.

#### ***Социально-коммуникативное развитие воспитанников***

Работа педагогов направлена на формирование основ гражданственности и патриотизма, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, на развитие социальных отношений, общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе .

В Учреждении разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, обеспечивающее развитие их индивидуальных особенностей.

#### ***Познавательное и речевое развитие воспитанников***

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале воспитанников имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература,

наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению основной образовательной программы Учреждения способствует организация образовательной деятельности в форме развивающих занятий с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, проектирование. Особое влияние на развитие познавательной деятельности оказывает планомерное и систематическое использование с детьми 3-8 лет парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А.Аверин.

В 2021 году педагоги успешно внедрили в свою работу по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-творческое творчество проект робототехнической направленности «Леготрон» и конструкторское бюро «Технознайка».

За период с 2019 г. по 2021 г. повысилось качество работы по развитию связной речи воспитанников. Формированию словаря, звуковой культуре речи и становлению ее выразительности способствуют ставшие традиционными конкурсы и фестивали чтецов. Тесное взаимодействие со специалистами городской библиотеки (эффективные чтения, театрализации, беседы по прочитанным произведениям и другие мероприятия) способствует высокому уровню реализации такого направления образовательной программы Учреждения как «Приобщение к художественной литературе».

Прогноз развития:

- дальнейшее применение инновационных технологий, в том числе проектной деятельности, направленной на развитие познавательных способностей воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация альтернативных образовательных и организационно-развивающих услуг познавательной направленности, в том числе путем организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Райчихинска с целью привлечения воспитанников Учреждения к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением цифровых технологий.
- повышение качества образования в направлении развития цифровых компетенций дошкольников.

#### ***Художественно-эстетическое развитие воспитанников***

За период с 2019 г. по 2021г. значительно повышен уровень художественно-эстетического развития и уровень творческой активности воспитанников Учреждения за счет того, что:

- педагогами реализуются проекты, а также программы дополнительного образования художественно - эстетической направленности (нетрадиционное рисование, пластилинография, ниткография, аппликация из газет, бумагопластика);
- музыкальным руководителем Учреждения ведется работа по реализации танцевальной студии «Улыбка», основной целью которого является формирование хореографических навыков дошкольников;
- в реализации образовательной программы Учреждения активное участие принимают учреждения культуры, а также образовательные учреждения художественно-эстетической направленности г. Райчихинска.

Доля воспитанников (от общего количественного состава), принимающих участие в творческих концертах, конкурсах, выставках, творческих акциях на отчетный период 2021 г. составляла 37% (более высокий планируемый уровень в 45% не достигнут в связи с антиковидными ограничениями), на отчетный период 2022 г. - 54%.

Прогноз развития:

- дальнейшее осуществление инновационной, в том числе проектной деятельности, направленной на развитие творческих способностей воспитанников, в том числе детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

### ***Физическое развитие обучающихся***

Анализ результатов деятельности Учреждения отражает достаточно стабильную работу коллектива по физическому развитию обучающихся:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми основными движениями;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия;
- реализуются различные модели двигательной активности детей в режиме дня.

Системная работа по физическому развитию в Учреждении включает в себя физкультурные занятия, ежедневную утреннюю гимнастику, прогулки, физкультурные праздники и развлечения, спортивные квесты, соревнования и другое. Особое внимание уделяется повышению качества подготовки воспитанников к овладению различными видами спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, футбол). Учреждение является активным участником муниципальных и областных соревнований по физической культуре и спорту, а так же тесно сотрудничает с центром спорта города Райчихинска по выполнению норм комплекса ГТО воспитанниками 6-7(8) лет.

Вся работа по физическому развитию воспитанников строится с учетом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого.

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье детей. Вопросы физического развития обучающихся Учреждения регулярно обсуждаются на педагогических советах, осуществляется административный контроль.

Прогноз развития:

- активизировать работу по выявлению физических способностей более широкого круга воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в целях совершенствования системы работы, направленной на их подготовку к участию в различных видах спортивных соревнований;
- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игры на воде» и организация данной дополнительной образовательной услуги спортивно-оздоровительной направленности по сертификатам дополнительного образования воспитанников;
- ежегодное участие в мероприятиях по выполнению норм комплекса ГТО воспитанниками 6-7(8) лет.

### **1.4. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение функционирует в двух зданиях общей площадью: 1 корпус - 2574,1 кв.м., 2 корпус – 1578,7 кв.м.

Большая часть материально - технической базы Учреждения требует постоянного косметического ремонта, обновления. Ежегодно в зданиях проводится текущий ремонт. Все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные базовые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

#### ***Структурные компоненты Учреждения***

1 корпус – пищеблок, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, 6 групповых помещений (физкультурные уголки, мини-лаборатории, уголки художественного творчества и другие);

2 корпус - пищеблок, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, кабинет завхоза, 6 групповых помещений (физкультурные уголки, мини-лаборатории, уголки художественного творчества и другие).

Материально–техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

На территории Учреждения имеются: две спортивные площадки, оборудованные спортивными модулями.

В Учреждении постоянно пополняется учебно-методическая база. В настоящее время Учреждение обеспечено: музыкальными инструментами, музыкальным центром, акустическими системами, компьютерами, сканерами, интерактивным оборудованием, и т.д. Для повышения качества реализации образовательной программы Учреждения, рационального использования рабочего времени сотрудников, приобретены ноутбуки и МФУ для каждого специалиста и воспитателя.

Группы и музыкально-физкультурные залы наполнены физкультурным оборудованием, музыкальными инструментами, играми и игрушками для самостоятельной деятельности воспитанников, в уголках творческого развития достаточно материала, способствующего развитию творческого воображения детей. Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога оснащены современным оборудованием, дидактическими, наглядными и игровыми материалами.

Прогноз развития:

В период реализации Программы планируется приобрести цифровое интерактивное оборудование для организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста.

### ***Обеспечение безопасных условий***

В Учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников Учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защита).

В Учреждении разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности (от 03.08.2022)
- Паспорт безопасности объекта (от 17.06.2022 г.),
- Декларация пожарной безопасности (от 28.07.2016.),
- Паспорт доступности (от 22.05.2023 г.)

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, мониторинговая система на случай пожара, система видеонаблюдения; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются средства пожаротушения. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при ЧС.

Деятельность администрации, педагогов направлена на предупреждение случаев травматизма сотрудников и обучающихся Учреждения. Педагоги Учреждения проводят с воспитанниками мероприятия по ОБЖ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Предписания контролирующих органов выполнены в установленный срок.

## **1.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение Учреждения опирается на исполнение расходных обязательств,

обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Дополнительное образование детей и взрослых. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступает в самостоятельное распоряжение детского сада

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения.

Прогноз развития: привлечение внебюджетных средств, для развития и оснащения образовательной среды Учреждения.

## **1.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

### ***Организация питания***

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное цикличное 20-дневное меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Здоровое питание в детском возрасте способствует профилактике заболеваний, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации воспитанников к окружающей среде и оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. В рамках реализации Программы развития Учреждения на 2019-2021г.г. было приобретено дополнительное технологическое оборудование, обновлен кухонный инвентарь и посуда, обновлены технологические карты, в рацион питания обучающихся включаются овощи, фрукты, натуральные соки, зелень. В Учреждении регулярно проводится дегустация блюд. Качество приготовления блюд отвечает требованиям здорового питания.

### ***Оздоровительная работа с воспитанниками***

В Учреждении строго соблюдаются требования СанПиН. Во всех возрастных группах выполняется режим дня, разработанный с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики сезона региона. Для вновь принятых воспитанников организовывается специальный адаптационный режим. В процессе непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, соблюдаются перерывы между непрерывной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур (гимнастика после сна, воздушные и солнечные ванны и др.). При проведении закаливающих процедур соблюдается ряд требований: учет состояния здоровья ребенка, отсутствие у него отрицательных эмоций; учет индивидуальных и возрастных особенностей; систематичность и постоянство закаливания и другие.

В соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения проводится комплекс оздоровительных мероприятий с обучающимися. Один из важных аспектов – санитарно-гигиеническое просвещение детей. Ежегодно проводится осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники.

Педагоги Учреждения реализуют проекты, направленные на здоровьесбережение воспитанников, применяют в работе с воспитанниками здоровьесберегающие технологии. Вопросы здоровьесбережения воспитанников Учреждения регулярно обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях, осуществляется административный контроль оздоровительной работы.

## **1.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей (законных представителей). Можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи: увеличивается

количество многодетных семей;

- Многодетные семьи – 29
- Опекунские семьи – 1
- Семьи, имеющие детей инвалидов – 2
- Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья – 0
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 0

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и Учреждении действует технология работы с родителями (законными представителями), которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с Учреждением (заключение договора, экскурсия, знакомство с образовательной программой и др.);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, а также разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- реализацию общих мероприятий: консультации специалистов, совместные праздники, родительские собрания и др.;
- систематическую информационно-аналитическую работу.

Опрос родителей (законных представителей) в 2021 г. и 2022 г. позволил сделать вывод о следующем:

- 98 % родителей удовлетворены работой Учреждения;

При реализации Программы развития Учреждения на 2019-2021 гг. достигнуты успехи в привлечении родителей (законных представителей) к управлению Учреждением, к оценке качества и планированию дальнейшей работы Учреждения.

## **1.8. Взаимодействие с социумом**

Взаимодействие Учреждения с социумом строится на основе Программы взаимодействия с социальными партнерами «ДОУ как социокультурный центр» и включает в себя работу с родительской общественностью, работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, работу с учреждениями здравоохранения, образования и культуры.

Сотрудничество осуществляется на договорной основе, а также на основе планов взаимодействия с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Постоянными социальными партнерами Учреждения на протяжении трех лет являются:

МОАУ ДО «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области.

МОАУ ДО детско-юношеская спортивная школа № 3 городского округа города Райчихинска Амурской области.

МОАУ СОШ № 15 городского округа города Райчихинска Амурской области.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа города Райчихинск Амурской области Российской Федерации.

Муниципальное учреждение культуры городского округа города Райчихинска "Краеведческий музей".

МАУ ДО детская школа искусств.

Дополнительно для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников (согласно совместным планам деятельности) Учреждение осуществляет взаимодействие: с дошкольными учреждениями г. Райчихинска, а также ОГИБДД МВД РОССИИ по городу Райчихинску.

Посещение концертов, художественных выставок, чтений, участие в конкурсах и мастер-классах позволяет разнообразить и индивидуализировать образовательный процесс; развивать интересы обучающихся и их индивидуальные возможности, решать задачи развития творчества и

коммуникации; способствует становлению нравственных позиций и проявлению скрытых особенностей характера обучающихся; совершенствовать конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

В 2021, 2022 гг. педагоги Учреждения совместно с семьями воспитанников участвовали в широкомасштабных акциях городского уровня «Снизь скорость!», «Городская елка добра», «День семьи, любви и верности», «День народного единства» и др., конкурсах различного уровня и массовых спортивных мероприятиях Лыжня России, Кросс Нации.

Основные результаты сотрудничества:

- высокий уровень развития интегративных качеств обучающихся;
- творческое саморазвитие участников образовательного процесса.
- устойчивое позитивное общественное мнение об Учреждении;
- повышение спроса на Учреждение (желание родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении после временного пребывания);

## **Раздел 2. «Краткий анализ реализации предыдущей программы, основные проблемы и прогноз развития Учреждения»**

Целью Программы являлось обеспечить доступность качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Основные задачи предыдущей Программы:

1. модернизировать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду Учреждения;
2. обеспечить повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
3. создать условия для совершенствования системы здоровьесбережения и развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

### **Результаты реализации Задачи 1.**

Доля выполнения комплекса мероприятий программы развития 2019-2021г. по формированию предметной среды составляет 100%.

За период реализации Программы удалось оснастить образовательный процесс технологиями нового поколения для организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечив единую информационную среду дошкольного учреждения. Весь педагогический коллектив оснащен необходимой компьютерной техникой, сетью интернет.

В группе детей старшего дошкольного возраста установлено интерактивное оборудование, способствующее повышению мотивации детей к образовательной деятельности, формированию у них познавательного интереса и развития любознательности.

Предметно-пространственная среда пополнилась новыми современными учебными зонами и игровым оборудованием.

Для развития познавательных процессов у воспитанников приобретены: Наборы для развития пространственного мышления по системе Ф.Фрёбеля, набор DUPLO «Городские жители», кирпичики DUPLO, набор с трубками DUPLO, базовый набор «Моя первая история», математический планшет «Школа интересных наук», серия головоломок и т.д.

Пополнена медиа-коллекция электронных презентаций по темам здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни, ознакомления детей, в том числе с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов с различными видами спорта. Здоровьесберегающие технологии применяются во всех возрастных группах. Привлечены дополнительные средства, для реализации проектов и программ, направленных на решение вопросов здоровьесбережения, приобретены необходимые материалы (спортивное и игровое оборудование, инвентарь, элементы декора, украшений, методические пособия и др.)

Выполнен первый этап комплекса запланированных мероприятий по ландшафтному оформлению территории Учреждения. С целью развития художественного восприятия и эстетического вкуса, формирования заботливого отношения к природному окружению у детей сотрудниками Учреждения реализован проект «Цветочная феерия». В рамках ландшафтного дизайна территории организованы рекреационные зоны для воспитанников, оформлен цветник, высажены высокодекоративные деревья и кустарники (можжевельник, миндаль, сакура, свидина), приобретены садовые фигурки, бордюры, уличные кашпо, вазоны и предметы садового декора. Ежегодно пополняется перечень высаживаемых цветов и растений на территории Учреждения.

Доля выполнения первого этапа комплекса мероприятий по ландшафтному оформлению территории Учреждения программы развития 2019-2021 г. составляет 100%.

За период действия Программы приобретено необходимое спортивное оборудование: спортивные скакалки, координационные лестницы, мячи, обручи и др. Уличное игровое оборудование пополнилось каретами, машинами, паровозиками, самолетиками, автобусами. Доля приобретенного уличного игрового согласно мероприятиям программы 2019-2021г. составляет 100%.

#### **Проблемное поле:**

1. Одной из существенных трудностей является то, что Учреждение расположено в двух отдельно стоящих корпусах, что предполагает двойную финансовую нагрузку (два музыкально-физкультурных зала, два пищеблока, две спортивные площадки, два методических кабинета, два медицинских кабинета, две территории).

2. Требуется дополнить участки детского сада дополнительным игровым оборудованием в соответствии с ФОП ДО.

3. Безусловно, наличие спектра дополнительных образовательных услуг в Учреждении оказывает благоприятное воздействие на развитие системы поддержки талантливых детей, а разнообразие этих услуг станет хорошим подспорьем для улучшения материальной базы учреждения.

#### **Прогноз развития:**

– обновление предметно-пространственной среды с целью поддержания условий для творческой самореализации и здоровьесбережения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ФОП ДО;

– продолжение работы по оснащению образовательного процесса цифровым технологическим оборудованием нового поколения.

#### **Результаты реализации Задачи 2.**

Доля выполнения комплекса мероприятий программы развития 2019-2021 г., направленных на обеспечение повышения квалификации педагогического коллектива в том числе по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет 100%.

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

– 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации данной направленности;

– осуществляется методическое сопровождение деятельности педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;



– осуществляется стимулирование педагогов, участвующих в разработке адаптированных образовательных программ, а также осуществляющих сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Благодаря уровню подготовленности педагогов в вопросах организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в Учреждении сформировано толерантное сознание и милосердное отношение детей и родительской общественности к детям с особыми образовательными потребностями. Родители вместе с детьми активно принимают участие в благотворительных акциях, в Учреждении организовываются консультативные дни для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для детей проводятся мастер-классы и театрализованные представления.

В рамках реализации данной задачи программы развития 2019-2021 гг. было активизировано участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, практических семинарах, конкурсах и фестивалях разных уровней. Два педагога и руководитель Учреждения повысили квалификацию по вопросам всестороннего развития дошкольников на федеральном уровне в г. Москва.

Деятельность педагогического коллектива, в том числе в направлении сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, отмечается результативностью, стабильностью. Поддерживается атмосфера творческого поиска.

За период реализации программы развития 2019-2021 г. педагогами достигнуты также следующие результаты:

В муниципальных конкурсах приняли участие – 68% педагогов (из них 3 педагога стали победителями, 8 призерами, 2 участника);

В областных конкурсах приняли участие 44% педагогов (1 победитель, 4 призёра и 2 стали участниками);

Во всероссийских и международных конкурсах по методике и дидактике приняли все 100% педагогов.

На 18% увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию.

#### **Проблемное поле:**

Остаются актуальными проблемы, связанные с:

- трансформацией и публикацией опыта работы педагогов Учреждения, реализующих проекты и программы различной направленности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- увеличением доли педагогов, стремящихся к повышению квалификационной категории;
- активизацией педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

#### **Прогноз развития:**

В перспективе работы с кадрами:

- мотивирование педагогических кадров, способных к работе в инновационном режиме, на участие в профессиональных конкурсах, на получение и повышение квалификационной категории, а также квалификации по вопросам обучения способам организации современной образовательной среды, основанной на использовании в работе цифровых технологий и применение полученных навыков при реализации основной образовательной программы Учреждения;

- обеспечение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах реализации ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО в т.ч. в разработке образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО;

- мотивирование педагогических кадров Учреждения к разработке и реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Результаты реализации Задачи 3.

Доля выполнения комплекса мероприятий программы развития 2019-2021 г. по внедрению инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы и альтернативных здоровьесберегающих услуг составляет 100%.

100 % воспитанников, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, охвачены альтернативными формами физкультурно-оздоровительной работы: дополнительное образование «Игры на воде», уроки веселой скакалки, топографические прогулки с ориентированием на местности (старший дошкольный возраст), школа мяча, проект «Академия правильного питания».

Также в Учреждении созданы условия, обеспечивающие качественное здоровое питание воспитанников.

#### **Проблемное поле:**

Недооценка родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, роли сотрудничества с педагогами.

Всего 53% родителей (законных представителей) реально заинтересованы во взаимодействии с Учреждением по вопросу организации совместных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей. Остается значительной доля родителей (законных представителей) воспитанников (29%), которые проявляют абсолютную инертность в ведении здорового образа жизни и приобщении к нему своих детей (нарушают распорядок дня, режим питания, игнорируют утреннюю гимнастику, приводят детей в Учреждение с признаками заболевания, либо не водят без уважительной причины).

Несмотря на меры, принимаемые Учреждением в направлении здоровьесбережения воспитанников, заболеваемость ОРВИ и гриппом, в том числе по причине распространения коронавирусной инфекции, увеличивается. Показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного ребенка в 2021 г – 11.1., в 2022 г. увеличен по сравнению с показателем 2021 г. на 2.05. Ежегодно растет количество воспитанников, имеющих хронические заболевания в анамнезе.

#### **Прогноз развития:**

- организация дополнительной оздоровительной услуги «Кислородный коктейль»;
- продолжение работы по повышению компетентности родителей (законных представителей) в физическом развитии ребенка дошкольного возраста, выявлению и тиражированию лучших семейных практик оздоровления и воспитания детей с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей (законных представителей);
- продолжение использования в работе с обучающимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, здоровьесберегающих технологий и проектов оздоровительной направленности.
- разработка проектов «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровая семья – здоровая Россия».
- 

Так же Программой предусматривалось сохранение доли воспитанников, участвующих, в спортивных соревнованиях различного уровня и творческих конкурсах. Запланированный показатель доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня - 50%, творческих конкурсах - 70%.

Однако, достигнутые показатели несколько ниже запланированных. Объясняется это тем, что:

- период реализации Программы развития 2019-2021 г. совпал с периодом антиковидных ограничений (снижение посещаемости Учреждения обучающимися, отмена массовых мероприятий, запрет на очное взаимодействие с социальными партнерами, участвующими в

реализации образовательной программы);

Воспитанники, в том числе дети младшего возраста, при поддержке родителей (законных представителей) и педагогов активно участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках, организованных в онлайн-формате.

**Вывод:** В целом Программа развития 2019-2021 г. обеспечила соответствие дошкольного образования в Учреждении требованиям Закона об образовании в Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта. Уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг составил 98 %. Основные задачи Программы развития 2019-2021 г. реализованы. Частичное выполнение некоторых мероприятий Программы объясняется объективными причинами, их реализация запланирована на период 2022-2024 гг.

В МДОАУ д/с № 29" г. Райчихинска имеются благоприятные условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности образовательной деятельности.

### **Раздел 3. «Приоритеты в сфере реализации Программы, описание основных целей и задач Программы»**

Система образования в Учреждении является неотъемлемой частью системы образования в городском округе города Райчихинска поэтому стратегия и направления ее развития определяются, задачами, определенными муниципальной программой "Развитие образования в городском округе г. Райчихинска на 2020 - 2025 годы", задачами социально- экономического развития города Райчихинска.

Основными приоритетами развития Учреждения на период с 2022 г. по 2024 г. должны стать:

высокий уровень реализации педагогами Учреждения образовательных программ дошкольного образования в соответствии с содержанием ФОП ДО/ФАОП ДО.

здоровая, социально успешная, творческая и интеллектуально развитая личность воспитанника Учреждения;

педагог, способный к согласованию образовательных потребностей, целей и средств их достижения в процессе освоения высокого уровня профессиональной деятельности и педагогической культуры;

высокая мотивация детей и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом.

#### **Цель Программы:**

Обеспечение качественной образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с содержанием ФОП ДО/ФАОП ДО.

Усовершенствование материально-технической базы и предметно развивающей среды Учреждения.

Организация дополнительного образования в Учреждении с учетом новых потребностей и возможностей детей.

#### **Задачи Программы:**

1. Усовершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду Учреждения, в том числе цифровизации образовательного процесса.

2. Обеспечить профессиональную компетентность педагогов Учреждения:

в вопросах реализации ФОП ДО/ФАОП ДО;

в вопросах организации современной образовательной среды в соответствии с ФОП .

3. Создать условия для вовлечения воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» за счет:

организации сетевого взаимодействия с муниципальным опорным центром города

Райчихинска и организации в Учреждении дополнительной образовательной услуги физкультурно-оздоровительной направленности.

### **Прогноз конечных результатов Программы:**

Выполнение Программы развития обеспечит:

- наполнение предметно развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, в том числе цифровым оборудованием;
- преобразование ландшафтного дизайна территории Учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО обучения способам организации современной образовательной среды, основанным на использовании в работе цифровых технологий;
- сохранение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг (более 98%);
- интенсивное развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, за счет применения в образовательном процессе цифровых технологий;
- поддержание конкурентоспособности Учреждения, повышение показателей по результатам независимой оценки качества образования.

## **Раздел 4. «Сроки и этапы реализации Программы»**

Программа будет реализована в 3 этапа.

**Подготовительный этап январь 2022 г.** (Создание условий для реализации Программы):

- корректировка имеющейся и разработка новой нормативно-правовой базы Программы развития, корректировка/разработка подпрограмм, мероприятий;
- отработка организации, содержания и технологии образовательного процесса, направленного на развитие творческой самореализации воспитанников;
- формирование нового педагогического мышления в коллективе;

Будут разработаны основные мероприятия, обеспечивающие выполнение цели и задач Программы развития.

**Второй этап февраль 2022 г. – декабрь 2024г.**

Развивающий этап (этап реализации Программы):

- Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу Учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности Учреждения, мониторинг Программы и ее корректировка.

**Третий этап – декабрь 2024г.**

Аналитически-информационный этап (аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении):

- анализ работы Учреждения по Программе развития за 2022-2024 годы;
- определение целей и задач на следующий период;
- выход на новый уровень развития Учреждения;

Мероприятия реализации третьего этапа будут уточняться в зависимости от результатов 1 и 2 этапов реализации Программы.

## **Раздел 5. «Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы»**

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие индикаторы:

### **Задача 1.**

### *Индикатор 1*

Доля выполнения комплекса мероприятий по формированию цифровой предметной среды 100 %. Значение индикатора рассчитывается как отношение выполненных мероприятий к запланированным, по данным мониторинга. Индикатор рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

### *Индикатор 2*

Доля выполнения комплекса мероприятий по преобразованию хозяйственно-бытовой зоны и ландшафтного дизайна территории Учреждения 100%.

Значение индикатора рассчитывается как отношение выполненных мероприятий к запланированным, по данным мониторинга. Индикатор рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

### *Индикатор 3*

Доля приобретенного уличного игрового оборудования, в том числе физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающей реализацию ФОП ДО 100 %.

Значение индикатора рассчитывается как отношение выполненных мероприятий к запланированным, по данным мониторинга. Индикатор рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

## **Задача 2.**

### *Индикатор 1*

Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО/ФАОП ДО.

За период с сентября 2023 по декабрь 2024 г. прогнозируется увеличение показателя до 100%.

Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам обучения способам организации современной образовательной среды, основанным на использовании в работе цифровых технологий.

За период с сентября 2023 по декабрь 2024 г. прогнозируется увеличение показателя до 100%.

Индикатор рассчитывается за отчетный учебный год как отношение численности педагогов, повысивших квалификацию по данным вопросам путем посещения семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации и др. к общей численности педагогов Учреждения.

### *Индикатор 2*

Доля педагогов, организующих образовательный процесс с использованием инновационных цифровых технологий.

Базовый показатель на 2022 год - 37 %. За период 2022-2024 г. прогнозируется увеличение показателя до 80 %.

Индикатор рассчитывается за отчетный учебный год как отношение численности педагогов, реализующих программы дошкольного образования с использованием инновационных цифровых технологий к общей численности педагогов Учреждения.

### *Индикатор 3*

Доля обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, овладевших основами работы с инновационным цифровым оборудованием.

Базовый показатель на 2022 год – 20%. За период 2022-2024 г. прогнозируется увеличение показателя до 55%.

## **Задача 3.**

### *Индикатор 1*

Доля внедренных дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности.

Базовый показатель – 0 %.

Плановый показатель – 100 %.

Значение индикатора рассчитывается как отношение внедренных дополнительных услуг к запланированным, по данным мониторинга. Индикатор рассчитывается по состоянию на 31 декабря 2024 г.

#### Индикатор 2

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Базовый уровень – 0 %.

Плановый показатель - 100%.

Индикатор рассчитывается в процентном соотношении от общего числа родителей (законных представителей) к числу родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных уровнем дополнительных образовательных услуг.

### Раздел 6. «Перечень мероприятий Программы»

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы:

1. Комплекс мероприятий, направленных на формирование предметной среды и благоустройство территории Учреждения (обеспечение развития инфраструктуры Учреждения: оснащение образовательного процесса цифровым оборудованием нового поколения, создание современных комфортных условий для эффективного обучения и воспитания детей дошкольного возраста).

2. Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по вопросам реализации ФООП ДО/ФАОП ДО, обучения способам организации современной образовательной среды, основанным на использовании в работе цифровых технологий,

3. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием сетевых форм взаимодействия с муниципальным опорным центром города Райчихинска.

№	Наименование основного мероприятия	Ответственные исполнители	Этапы, сроки их выполнения		Источники финансирования	Ожидаемый результат	Связь с индикаторами
			Начало реализации	Конец реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Задача 1</b>							
Совершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду Учреждения							
1.1.	Приобретение интерактивных досок и ноутбуков	Заведующий старшие воспитатели	Январь 2023	Декабрь 2023	Внебюджетные средства	Усовершенствование информационного поля МДОАУ д/с № 29 в работе с общественностью <b>Декабрь 2023 - 100%</b>	Доля выполнения комплекса мероприятий по формированию цифровой предметной среды

Приобретение инновационного учебного оборудования	Заведующий старшие воспитатели	Январь 2022	Декабрь 2024	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Приобретение магнитно-меловых обоев 1 корпус в гр. № 03 <b>март 2022 - 100%</b> в гр. № 02 <b>ноябрь 2023 - 100%</b> в гр. № 01 <b>февраль 2024 - 100%</b> Приобретение 3-х настенных магнитно-маркерных досок, соответствующих требованиям СанПиН <b>декабрь 2023 - 100%</b>	Доля воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, овладевших основами работы с инновационным цифровым оборудованием
Приобретение робототехнических наборов	Заведующий старшие воспитатели	Январь 2022	Декабрь 2023	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Интенсивное развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 2023 – 2 набора <b>Декабрь 2023 - 100 %</b>	
Благоустройство территории Учреждения	Заведующий завхоз	Январь 2022	Май 2022	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Приобретение физкультурного оборудования. Обновление хозяйственно-бытовой среды Учреждения <b>Хозяйственная зона 2-го корпуса</b> <b>Январь 2022 – Май 2022 - 100 %</b> Совершенствование пространственной среды Учреждения <b>Январь 2024 - ноябрь 2024 - 50%</b> Установка уличных игровых модулей (площадки 1, 2 корпуса) 3 шт. Преобразование ландшафтного дизайна территории <b>Май 2024 - Сентябрь 2024 50%</b>	
		Январь 2024	Ноябрь 2024			

#### Задача 2

Обеспечить: профессиональную компетентность педагогов Учреждения в вопросах реализации ФОП ДО/ФАОП ДО; вопросах организации современной образовательной среды, основанной на использовании в работе с дошкольниками цифровых технологий.

2.1	Организация обучения на курсах повышения квалификации (вебинарах, семинарах и т.д.) педагогического коллектива по вопросам реализации ФОП ДО/ФАОП ДО, обучения способам организации современной образовательной среды, основанным на использовании в работе цифровых технологий.	Заведующий старшие воспитатели	Сентябрь 2023  Январь 2022	Декабрь 2024  Декабрь 2024	Бюджетные средства	По реализации ФОП ДО/ФАОП ДО <b>Февраль 2024 г. 100%</b>  По использованию цифровых технологий <b>Декабрь 2024 г. 80%</b> 2022 – 2 педагога 2023 – 2 педагога 2024 – 2 педагога	Доля педагогов, повысивших квалификацию
2.2	Использование педагогами инновационных цифровых технологий при реализации ФОП ДО	Старшие воспитатели	Январь 2022	Декабрь 2024	Бюджетные средства	<b>Декабрь 2025 г. – 80%</b> 2022 – 2 педагога 2023 – 2 педагога 2024 – 2 педагога	Доля педагогов, использующих инновационные цифровые технологии при реализации ОП ДО Доля обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, овладевших основами работы с инновационным цифровым оборудованием

### Задача 3

Доля воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлеченных в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» за счет организации сетевого взаимодействия с муниципальным опорным центром города Райчихинска.

3.1	Организация дополнительной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности «Игры на воде» по сертификатам дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2024	Сентябрь 2024	Бюджетные средства	Создание условий, способствующих внедрению системы физкультурно-спортивной работы Учреждения, в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» Сентябрь 2024 100 %	Доля внедренных дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности Доля воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 7(8) лет, получающих дополнительное образование по сертификатам дополнительного образования Доля
3.2	Привлечение к сотрудничеству заинтересованных социальных партнеров на основе договора о сетевом	Старшие воспитатели	Май 2023	Сентябрь 2023	Без финансирования	Создание условий, способствующих привлечению воспитанников Учреждения 5-7(8) лет к обучению по дополнительным	воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлеченных в



	взаимодействии в целях реализации дополнительного образования обучающихся по сертификатам дополнительного образования					общеобразовательным общеразвивающим программам Сентябрь 2023 100 %	региональную систему дополнительного образования за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по сертификатам дополнительного образования. Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.
3.3.	Приобретение аппарата для приготовления кислородного коктейля Организация платной дополнительной оздоровительной услуги	Заведующий завхоз хозяйственного отдела	Январь 2024	Декабрь 2024	Внебюджетные средства	Профилактика заболеваемости обучающихся <b>Декабрь 2024 - 100 % Медицинский кабинет 1 корпуса</b>	Доля воспитанников, получающих оздоровительные услуги. Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.
Аналитически-информационный этап (аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении)							
	Публикация результатов и заключения об итогах реализации Программы развития	Заведующий, Старшие воспитатели	-	2024	Без финансирования	Открытый информационно-аналитический доклад на сайте МАДОУ д/с № 29 – 2024 г.	

## Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

Алгоритм формирования индикатора (показателя) представляет собой методику количественного исчисления индикатора (показателя) и необходимые пояснения к ней.

Перечень индикаторов (показателей) является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных индикаторов (показателей).

Эффективность Программы определяется через достижение прогнозных показателей, отражающих приоритеты развития Учреждения. Состав индикаторов (показателей) эффективности Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Система целевых индикаторов (показателей) способствует оценке результативности решения поставленных задач по основным направлениям развития Учреждения.

Процент выполнения целевых индикаторов (показателей) от 80 до 100% - реализация программы оценивается как эффективная.

Процент выполнения целевых индикаторов (показателей) от 50 до 80% - реализация программы оценивается как положительная динамика.

Процент выполнения индикаторов (показателей) до 50% - реализация программы оценивается как малоэффективная, программа требует доработки.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности Учреждения по определенным индикатором (показателям).

Ожидаемый результат	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое (исходное) значение показателя	Планируемое значение показателей по годам реализации программы						Примечания
				План	Факт	План	Факт	План	Факт	
				2022		2023		2024		
<b>Задача 1</b> Совершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду Учреждения										
Совершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду Учреждения	Процент выполнения комплекса мероприятий, в рамках реализации формирования предметной среды, доступной среды для маломобильных групп населения, благоустройства территории Учреждения	%	0	40		80		100		
	Доля обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, овладевших основами работы с инновационным цифровым оборудованием	%	20	30		35		40		
<b>Задача 2.</b> Обеспечить: профессиональную компетентность педагогов Учреждения в вопросах реализации ФОП ДО/ФАОП ДО; вопросах организации современной образовательной среды, основанной на использовании в работе с дошкольниками цифровых технологий.										

Повышение квалификации педагогического коллектива	Доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО/ФАОП ДО	%	0	-		50		100		
	Доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам обучения способам организации современной образовательной среды, основаным на использовании в работе цифровых технологий	%	20	40		40		100		

	Доля педагогов, организующих образовательный процесс с использованием инновационных цифровых технологий	%	20	20		40		80		
--	---	---	----	----	--	----	--	----	--	--

**Задача 3.** Создать условия, способствующие внедрению в образовательный процесс Учреждения дополнительных образовательных услуг, в т.ч. с использованием сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Организовать дополнительные оздоровительные услуги.

Уровень работы по созданию условий для совершенствования системы здоровьесбережения и развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста	Доля внедренных дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности.	%	0	-		-		100		
	Доля обучающихся 5-7 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности по сертификатам дополнительного образования	%	0	-		-		100		
	Доля обучающихся 5-7(8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вовлеченных в региональную систему дополнительного образования за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г. Райчихинска по сертификатам дополнительного образования.	%	0	-		-		100		
	Для обучающихся, получающих платную оздоровительную услугу	%	0	-		-		100		

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем организации дополнительных образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования.	%	0	-	-	-	100		
Удовлетворенность уровнем организации оздоровительных услуг.	%	0	-	-	-	100		
Рейтинг Учреждения по результатам независимой оценки качества образования.	%	80			85	90		

## Раздел 8. «Характеристика мер правового регулирования Программы»

1. Ответственность за реализацию и конечные результаты Программы несет администрация Учреждения, которая осуществляет комплекс мер правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение ее целей и задач.

Администрация Учреждения:

- разрабатывает и принимает нормативно-правовые акты, направленные на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы (*При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания Учреждению*);

- разрабатывает и принимает правовые акты прямого действия, обеспечивающие комплекс организационных и финансовых мер по реализации Программы;

- осуществляет мониторинг (отслеживание достижения конкретных целей с использованием системы качественных показателей);

- подготавливает аналитические справки о ходе реализации и результатах

Программы;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;

- организует информационное сопровождение (информационно разъяснительную работу с общественностью, направленную на обеспечение благоприятной атмосферы по отношению к действиям по реализации программы);

- обеспечивает открытость системы реализации программы и подотчетность;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления Программой.

2. Для текущего управления реализацией Программы создается творческая группа из педагогов Учреждения. Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения органами общественного управления Учреждения;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- оценка показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

Управление и корректировка программы осуществляется органами общественного управления дошкольного учреждения и непосредственно заведующим Учреждения.

3. В ходе реализации Программы родители (законные представители) воспитанников Учреждения:

- вносят предложения в совершенствование механизма реализации Программы;
- участвуют в подготовке отчетов о ходе работ по реализации Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы;
- обеспечены процедурой публичности (открытости) информации о показателях выполнения Программы.

Мероприятия по реализации Программы являются основой программы деятельности администрации и педагогического коллектива на год. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на сайте Учреждения.

## **Раздел 9. «Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы»**

Основными рисками при реализации Программы являются:

- финансовый риск (выполнение мероприятий Программы зависит от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами муниципального бюджета, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам). Эффективное управление указанным риском в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством: корректировки объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов; планирования и прогнозирования; определения организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления);
- административный риск (выбор неверных ориентиров управления процессами реализации мероприятий Программы);
- нормативно-правовой риск (изменения федерального, областного законодательства в сфере образования).

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

*Мониторинг.* В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы ежегодного отслеживается с использованием системы количественных показателей и

качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных программных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: регулярные (2 раза в год) социологические исследования мнения родительского сообщества по вопросу уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения; исследования качества образования воспитанников Учреждения.

*Методическое и аналитическое сопровождение.* Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (наблюдения, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в городском округе, анализ кадрового состава системы образования, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников учреждений общего образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

*Информационное сопровождение, открытость и подотчетность.* В ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с сотрудниками Учреждения, родителями (законными представителями), социальными партнерами, направленная на обеспечение благоприятной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым мероприятиям по реализации Программы. Будут использованы возможности Интернет-сети, информационное пространство Учреждения.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления: на сайте Учреждения ежегодно будет представляться отчет о реализации и оценке эффективности Программы; будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в коллективе Учреждения, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление Учреждением (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей).